

Конспект классного часа для 6 класса

Классный час « Безопасность в сети»

Цель: Познакомиться правилами Безопасного Интернета.

Задачи: Развивать универсальные учебные действия:

Личностные:

- Формирование культурного пользователя Интернета.
- Развитие навыка постановки задачи и нахождения способа её решения.
- Формирование навыков критического мышления.
- Способствование всестороннему и гармоничному развитию каждого ребёнка.

Метапредметные:

- Освоение способов регуляции действий при работе в группе, организация и осуществление сотрудничества с учителем и учащимися.
- Усвоение умений принимать решения в конкретной жизненной ситуации.

Предметные: Овладение основами безопасного пользования Интернет - сетями.

Ход занятия

1.Оргмомент

Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.
Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, чётко говорим
И тихонечко сидим.

2. Вхождение в тему занятия (дети самостоятельно определяют тему урока)

Я вас сейчас загадаю загадку, а вы, ребята попробуйте определить тему нашего классного часа

Загадка

Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться, иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж, (Интернет)

Молодцы!

Итак, мы сегодня с вами поговорим об интернете и о мальчике Пете.

Но прежде чем мы узнаем историю про Петю, я хочу, чтобы вы выполнили задания, которые прислал нам Петин папа Иван Петрович.

Презентация: «Задания от Ивана Петровича»

Задание 1: «Разгадай кроссворд» (слайд №2)

Назовите основные элементы устройства персонального компьютера

Задание 2: «Разгадай ребусы» (слайды №3, №4, №5)

Молодцы ребята!

3.Работа в группах

А как вы думаете, ребята, интернет это хорошо, или плохо?

Разбить детей на 3 группы, назначить командиров групп, каждый участник группы говорит свой ответ, командиры группы обобщают ответы и выступают перед классом от лица своей команды.

Выслушав ответы каждой группы, учитель предлагает оценить правильность ответов, прослушав рассказ, про мальчика Петю и посмотрев

4.Рассказ, про мальчика Петю и интернет.

В одной из школ города Воронежа, в 6 классе, учится мальчик, зовут его Петя.

Папа Пети, Иван Петрович, работает в этой же школе учителем информатики.

Мама тоже работает в этой же школе учителем истории. На день рождения родители подарили Пете компьютер. Петя очень обрадовался такому подарку. Да тут ещё папа подключил компьютер к интернету!

- Вот сколько у меня теперь возможностей! подумал Петя.

-Теперь я могу и фильмы скачивать, и в игры играть, и с друзьями переписываться, и могу найти себе много новых друзей! Но тут вдруг Петя вспомнил, что папа ему говорил о том, что интернет может быть и опасен! Решил тогда Петя спросить у отца «Что такое хорошо? И что такое плохо?». Давайте мы об этом посмотрим фильм, который так и называется.

5.Просмотр фильма(слайд №6) фильм «Что такое хорошо? И что такое плохо?»

6.Прежде чем анализировать свои ответы , давайте мы с вами проведём физкультминутку

По дороге Петя шел

По дороге Петя шел, *(Ходьба на месте.)*

Он горошину нашел, *(Упор присев, встать.)*

А горошина упала, *(Поворот туловища вправо, правую руку в сторону, левую на пояс, повторить в другую сторону.)*

Покатилась и пропала. *(Наклоны головы вправо-влево)*

Ох, ох, ох, ох! *(Руки на голову.)*

Где-то вырастет горох. *(Прогибаясь назад, руки развести в стороны.)*

(Н. Френкель)

Итак, слушайте!

7. Анализ своих ответов

Просмотрев фильм, каждая команда анализирует правильность своего ответа.

Выбирается лучший ответ.

8. Закрепление знаний. Работа в группах по карточкам.

Каждой команде раздаются карточки с заданиями

1 группа

Соберите из Мозаики Правила работы в Интернете.

1. Опубликовать в Интернете фотографии, где находятся чужие люди, нельзя без их согласия.
2. Если Вы в Интернете познакомились с кем-нибудь, то не встречайтесь с ними без родителей.
3. Не сообщай в Интернете незнакомым свой номер телефона или адрес, даже если тебе очень хочется скачать музыку или игру.

2 группа

Вы получили электронное письмо.

«Дорогой друг! Мне нравятся твои комментарии. Видно, что ты умный и добрый человек. У меня к тебе есть интересное предложение. Давай встретимся сегодня в парке в 5 часов вечера. У меня в руках будет игрушка мишки. До встречи! Никому не сообщай о встрече! Это наш маленький секрет».

3 группа

Нарисуйте плакат «Будь внимателен в Интернете!»

9. Выступления групп.

10. Рефлексия

Вот и заканчивается наш классный час.

-Кому на уроке было интересно, прикрепите на доску смайлик с улыбкой.

- Кому просто комфортно было на уроке, смайлик с прямой линией.

- Кому было грустно, неинтересно на уроке, прикрепите грустного смайлика.

Желаю, чтобы и в жизни, и на просторах Интернета у вас было всё просто отлично!